

平成19年度の学校評価

本年度の 重点目標	1 学習に意欲を持たせる 2 生活に気力を持たせる 3 環境の美化に努める		
担 当	重 点 目 標	具 体 的 方 策	留 意 事 項
教 務 部	1 基礎基本となる学習内容を定着させると共に、けじめのある授業の確立に努める。 2 生徒の学力・生活状態を的確に把握する。	1 演習・作業的内容を活用するために、プリント等の教材の適切な利用を図る。また、「生徒指導記録票」等を活用し適切に生徒を指導していく。 2 学習実態調査を実施する。	1 生徒の状況に合わせて、適切に教材を使う。また、授業に集中できない生徒を根気強く指導する。 2 学習実態調査・生活実態調査両方の分析と有効活用を図る。
総 務 部	1 諸活動を通して、生徒の帰属意識を高める。 2 保護者との連携を図り、PTA活動の活性化を図る。	1 式典等では、生徒がけじめをつけて行動できるように意識させるとともに、生徒が主体になっておこなえる行事も取り入れる。 2 PTA諸活動を吟味しそれぞれの活動を活性化させる。	1 行事を実施する際に、生徒が自主的に参加できる態度を育み、責任ある行動をさせる。 2 PTA活動が学校教育活動を支援でき、学校全体が活気あるものになるようにする。
生活指導部	1 身だしなみを整える。	1 装身具(ピアス) 制服の着崩し(短か過ぎるスカート、ネクタイ・ボタン・バッジ無し、ルーズソックス等)を整えさせるための、「ルール」と「指導方法」を生徒及び保護者に伝達し、準備期間を設定し、その後実践する。	1 現在よりも前進に繋がることを合意出来るように進め、合意できたことは必ず実践する。
進路指導部	1 多様な生徒の進路希望に対応するとともに、国公立大学、私立大学の一般受験を目標とする生徒に対し継続的に指導する。 2 生徒の自己実現に向けて必要な情報や資料を提供できるような進路室の充実を図る。	1 3年生に対し、「センター試験」・「一般入試」・「推薦入試」・「AO入試」・「看護医療」・「公務員」・「一般企業への就職」などの説明会を、計画的に実施する。 2 1、2年生に対しても「進路ガイダンス」などを通じて、進路に対して意識を深めさせ、職業観を持たせるようにする。 3 全学年を通して受験を目標とした「補習」を行う。 4 生徒自らが進路について考える力を身につけられるように、適切な進路情報を進路室に整備する。	1 各種説明会、ガイダンスを通じて、生徒の将来に対する目標を明確化し、学習や生活に対して意欲を喚起させるような指導をする。 2 学習室の確保に努める。 3 進路室の情報提供にあたっては、書籍類だけでなく、より多くの生徒がパソコンでインターネットが利用できるように整備を進める。
保健指導部	1 校内環境の整備を図るとともに美化意識を高める。	1 校内清掃の徹底を図る。 2 生徒美化委員会・生徒保健委員会の活性化を図る。 3 ゴミの分別収集の徹底を図る。	1 清掃用具を更新、充実し効率よく清掃が行われるようにする。 2 生徒が受け身的に活動する委員会活動から、生徒自ら環境美化に取り組む機会を各委員会の活動で実現できるようにする。 3 ゴミ箱の分別表示を明確にし、分別しやすいようにする。
生徒会部	1 生徒の動きが見える生徒会活動の推進 2 天翔祭・球技大会の成功	1 生徒議会をはじめ体育・文化・広報の各委員会を有機的に機能させ、各クラスと生徒会執行部との意見交流がスムーズに行われるように指導する。 2 生徒会が何をやっているのかを全校生徒、職員に理解してもらうために、全校へ向けて積極的にアピールしていく。	1 議会・委員会の招集、連絡事項などできるだけ教員の助けを借りずに動けるような体制を整える。 2 教員の関わる部分と、生徒たちが議論する部分をはっきりさせ、執行部や委員会が責任を持って動ける場面を作る。
図 書 部	1 生徒の読書習慣を育て、幅広い読書に目を向けさせる。 2 学校における学習・資料センターとして、生徒や職員に認知されるようにする。	1 図書館オリエンテーションを行い、図書館の利用方法を知らせ、読書に目を向けさせる。 2 図書選定、広報活動、環境整備を展開し、親しみやすく利用しやすい図書館を作っていく。 3 学習・資料センターとして機能できるよう、資料・環境の充実・整備を進める。	1 生徒図書委員会の各係(広報・整備・行事)の活動を支援して、上記の取り組みを進める。 2 学習の場としての図書館、所蔵資料について、生徒・職員に広く知らせていくと同時に、利用者の要望を聞く機会を作る。
教育相談部	1 相談活動で生徒自身の問題解決を促すようにする。	1 学年会・保健部との連携をする。 2 いじめに対しては、担任や学年と協力して取り組む。	1 スクールカウンセラーの紹介活動をする。 2 職員室や保健室で、スクールカウンセラーと情報交換をしやすいようにする。